

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER
(GENDER BUDGET STATEMENT)
SKPD: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG PANJANG
TAHUN ANGGARAN 2022**

PROGRAM Kegiatan	PENGELOLAAN PENDIDIKAN
Sub Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar 2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar 2. Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama
KODE PROGRAM Kode Kegiatan	1 01 02 Pengelolaan Pendidikan 1 01 02 2.01 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar 1 01 02 2.02 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Sub Kegiatan	1 01 02 2.01.27 Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar 1 01 02 2.01.40 Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar
ANALISIS SITUASI	<p>Guru merupakan unsur yang sangat penting dan tidak bisa diabaikan begitu saja dalam proses belajar mengajar, sebab guru dapat menentukan berhasil atau tidaknya sebuah proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dalam proses pendidikan dan pengajaran perlu tersedianya guru yang qualified, artinya ialah disamping menguasai materi pelajaran, metode mengajar, juga mengerti tentang dasar dasar pendidikan. Dasar-dasar pendidikan amat sangat penting diketahui oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya yang mulia sebagai pengajar atau pendidik, hal ini merupakan sebagai sarana untuk membangkitkan dan memotivasi siswa dalam proses belajar mereka. Walaupun penguasaan materinya sangat baik, akan tetapi tidak didukung oleh pengetahuan akan faktor-faktor didaktis, maka akan menimbulkan dampak sebuah hambatan dalam penguasaan materi bagi siswa terhadap apa-apa yang disampaikan oleh guru tersebut. Meskipun terhadap pengalaman belajar justru menjadikan guru lebih mudah dalam menyampaikan pelajaran disertai dengan penggunaan metode yang baik dan tepat.</p> <p>Bagaimana dengan kondisi guru SD dan SMP di Kota Padang Panjang? Sebagai data pembuka wawasan tentang Pendidikan di SD dan SMP di Kota Padang Panjang adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah SD 39 lembaga - Jumlah SMP 15 lembaga - Jumlah guru SD yang bersertifikasi <ul style="list-style-type: none"> Laki-laki 29 orang Perempuan 156 orang - Jumlah guru SD yang belum bersertifikasi <ul style="list-style-type: none"> Laki-laki 38 orang Perempuan 130 orang

	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru SMP yang bersertifikasi Laki-laki 39 orang Perempuan 133 orang - Jumlah guru SMP yang belum bersertifikasi Laki-laki 54 orang Perempuan 81 orang - Jumlah - Angka partisipasi kasar SD 103,05% SMP 161,32% - Angka partisipasi mumi SD 92,88% SMP 77,21 - Rata-rata lama sekolah 11,62 tahun <p>Khusus untuk sekolah negeri karena adanya guru yang pensiun dan masih kurangnya pengangkatan guru, maka terjadi kekurangan guru yang untuk sementara diisi oleh THL dengan rincian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dasar sebanyak 38 orang Laki-laki 8 orang Perempuan 30 orang - Sekolah menengah pertama 20 orang Laki-laki 11 orang Perempuan 9 orang <p>Dari data pembuka wawasan diketahui, tujuan dari kegiatan adalah untuk pencapaian SNP dalam rangka wajar 9 tahun, diketahui dari standar PTK masih ada guru PNS yang belum bersertifikasi dan kekurangan guru diisi oleh THL. Mayoritas guru juga perempuan, paradigma yang bias gender ini sudah saatnya dihilangkan. Sama seperti profesi lain, guru bukanlah profesi yang berjenis kelamin.</p>
<p>CAPAIAN PROGRAM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolak Ukur Program :Meningkatnya APK SD/MI/Paket A, meningkatnya APM SD/MI/Paket A, meningkatnya APK SMP/MTs/Paket B dan meningkatnya APM SMP/MTs/Paket B 2. Tolak Ukur Kegiatan : Meningkatkan APK PAUD, rasio lembaga PAUD terakreditasi dan Rasio PAUD Holistik dan Integratif 3. Indikator dan Target Kinerja <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar 2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama <p>Sub Kegiatan 1 Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar</p> <p>Input:</p>

	<p>Rp. 1.447.524,000.-</p> <p>Output:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 guru dan tenaga kependidikan yang dipekerjakan - 40 orang guru dan tenaga kependidikan yang ikut pelatihan <p>Outcome:</p> <p>Meningkatnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan SD dalam rangka melaksanakan wajar 6 tahun</p> <p>Sub Kegiatan 2</p> <p>Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama</p> <p>Input:</p> <p>Rp. 1.257.807.540.-</p> <p>Output:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 guru dan tenaga kependidikan yang dipekerjakan - 33 orang guru dan tenaga kependidikan yang ikut pelatihan <p>Outcome:</p> <p>Meningkatnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan SMP dalam rangka melaksanakan wajar 9 tahun</p> <p>Sub Kegiatan 3 s.d 10</p> <p>.....</p>	
<p>JUMLAH ANGGARAN PROGRAM</p>	<p>Rp. 30.431.149.421.- (anggaran masih bersifat tentative/berpedoman pada anggaran tahun 2021)</p>	
<p>RENCANA AKSI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendataan dan pemetaan guru 2. Penilaian kinerja guru 3. Melaksanakan Sosialisasi 4. Melaksanakan Edukasi 5. Pembimbingan dan pendampingan 6. Pelatihan secara bertahap dan berkelanjutan 7. Peningkatan kompetensi melalui fasilitasi diklat berjenjang 8. Pengawasan kinerja 9. Pemberian apresiasi terhadap dedikasi dan prestasi 10. Fasilitasi kerjasama dengan lembaga yang terkait (pemerintas dan non pemerintah) 	
	<p>Kegiatan</p>	<p>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</p>
	<p>Sub Kegiatan 1 dan 2</p>	<p>1. Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar</p>

		2. Pengembangan karir pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama
	Masukan	1. SD, Jumlah dana yang dibutuhkan Rp1.447.524.000.- (anggaran masih bersifat tentatif) 2. SMP, Jumlah dana yang dibutuhkan 1.257.807.540.- (anggaran masih bersifat tentatif)
	Keluaran	1. SD, 40 guru dan tenaga kependidikan yang dipekerjakan dan 40 orang guru dan tenaga kependidikan yang ikut pelatihan 2. SMP, 32 guru dan tenaga kependidikan yang dipekerjakan dan 33 orang guru dan tenaga kependidikan yang ikut pelatihan
	Hasil	Meningkatnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan SD dan SMP dalam rangka melaksanakan wajar 9 tahun
	Sub Kegiatan (pendukung)	10 kegiatan (berdasarkan rencana aksi dan capaian program)

Padang Panjang, 10 Maret 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Padang Panjang,



Ali Tabrani
Drs. M. Ali Tabrani, M.Pd
NIP. 19680922 199702 1 001

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER
(GENDER BUDGET STATEMENT)
SKPD: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG PANJANG
TAHUN ANGGARAN 2022**

PROGRAM Kegiatan Sub Kegiatan	PENGELOLAAN PENDIDIKAN Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
KODE PROGRAM Kode Kegiatan Sub Kegiatan	1 01 02 Pengelolaan Pendidikan 1 01 02 2.03 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 1 01 02 2.03 15 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
ANALISIS SITUASI	<p>Data Pembuka Wawasan</p> <p>Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang di lakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Masa anak usia dini merupakan masa emas perkembangan, banyaknya pengalaman yang diperoleh anak melalui panca indera akan membuat otaknya menjadi subur dan berkembang. Kualitas otak anak dipengaruhi oleh faktor kesehatan, gisi, dan stimulasi/ rangsangan yang diterima anak setiap hari melalui panca inderanya. Rangsangan yang diterima dari program PAUD membuat anak siap mengikuti pendidikan selanjutnya. Pemberian stimulasi aspek yang akan dikembangkan, terutama karakter yang bisa menjadi sangat abstrak bagi anak, harus mengguna metode yang tepat. Penyampaian cara yang benar akan memungkinkan terwujudnya pembiasaan sebagai perilaku terhadap karakter yang akan ditanamkan. Karakter akan menjadi jiwa anak, jika dalam penyampiannya menyenangkan dan menantang untuk dipelajari bagi anak, baik pemberian pengetahuan maupun pada penanaman tingkah laku. Pendidik PAUD. Untuk itu, pendidik pada PAUD merupakan orang yang bertanggung jawab merencanakan, melaksanakan, menilai, melakukan pembimbingan dan pelatihan dalam pembelajaran pada anak usia 0-6 tahun secara menyeluruh. Pendidik pada PAUD mempunyai tugas yang lebih kompleks dari pada pendidik pada tingkat pendidikan di atasnya. Hal ini dikarenakan PAUD merupakan tingkat pendidikan yang paling mendasar sebagai pondasi bagi pendidikan selanjutnya. Penanaman karakter di sekolah membutuhkan pendidik PAUD yang dapat dijadikan tokoh sekaligus perancang dalam proses pembentukan ini. Peran pendidik PAUD dalam proses menanamkan karakter anak, dimana Pendidik sebagai pendidik, pendidik sebagai Panutan, pendidik sebagai perancang pengembangan, pendidik sebagai konsultan dan mediator, dan lain lain.</p> <p>Bagaimana pendidik PAUD Kota Padang Panjang melakukannya? Sebagai data pembuka wawasan tentang PAUD di Kota Padang Panjang adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah lembaga PAUD 57 lembaga, dengan rincian TK 19 lembaga, KB dan TPA 38 lembaga - Jumlah PTK PAUD sebanyak 297 orang dengan rincian latar belakang pendidikan tamat SMA 50 orang, SMK 33 orang, MAN 5 orang, SPG 2 orang, DI 6 orang, D2 9 orang, D3 10 orang, D4 2 orang, S1 kependidikan 50 orang, S1 non kependidikan 20 orang, PG PAUD 100 orang, Pendidikan BK 9 orang dan S2 kependidikan 1 orang. - Jumlah PTK PAUD 297 orang mayoritas perempuan dengan rincian laki-laki 4 orang (1 org guru inklusi dan 3 orang kepala sekolah), dan perempuan 293 orang. - Klasifikasi PTK PAUD yang telah memiliki sertifikat klasifikasi yang menerima insentif A 11 orang, B 94 orang, C 139 orang dan D 9 orang.

Berdasarkan data pembuka wawasan tersebut, paradigma yang bias gender ini sudah saatnya dihilangkan. Sama seperti profesi lain, guru bukanlah profesi yang berjenis kelamin. pendidikan saat ini tidak hanya sekedar mengajar, mendidik, dan mengasuh, maka peran guru laki-laki sangat vital. Sehingga jelas bahwa paradigma yang mengatakan profesi pendidik dilembaga-pendidikan PAUD itu hanya cocok untuk perempuan itu salah, anak membutuhkan kedua sosok ini secara seimbang karena tidak semua peran dapat dilakukan oleh seorang perempuan, seperti peran "traditional man", menjadi figur sebagai seorang ayah dan memberikan gambaran profesi kelak pada anak.

CAPAIAN PROGRAM

1. Tolak Ukur Program :Meningkatnya APK SD/MI/Paket A, meningkatnya APM SD/MI/Paket A, meningkatnya APK SMP/MTs/Paket B dan meningkatnya APM SMP/MTs/Paket B
2. Tolak Ukur Kegiatan : Meningkatkan APK PAUD, rasio lembaga PAUD terakreditasi dan Rasio PAUD Holistik dan Integratif
3. Indikator dan Target Kinerja

KEGIATAN:

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sub Kegiatan 1

Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

Input:

Rp. 4.700.000.000.-

Output:

Jumlah PTK PAUD yang diberi insentif dan jadi guru penggerak, dengan rincian:

- 275 orang yang dibayarkan insentifnya setiap bulan berdasarkan klasifikasi A, B, C dan D
- 20 orang pendidik yang disediakan sebagai guru penggerak

Outcome:

Meningkatnya kinerja PTK PAUD dengan terselenggaranya pemberian insentif bagi PTK PAUD, tersedianya tenaga guru penggerak dalam mewujudkan pemerataan kualitas satuan PAUD dalam rangka membentuk anak Padang Panjang yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan di masa dewasa.

Sub Kegiatan 2

Pengelolaan dana BOP PAUD

Input

Rp.4.700.000.000.-

Output

Jumlah lembaga PAUD yang menerima dan mengelola dana BOP PAUD (57 lembaga)

Outcome

1. Terbantunya penyediaan biaya operasional non personalia bagi anak usia dini yang diberikan kepada Satuan PAUD yang menyelenggarakan program PAUD;
2. Meringankan beban biaya pendidikan bagi orang tua dalam upaya mengikutsertakan anaknya pada layanan PAUD berkualitas di Satuan PAUD

	Sub Kegiatan 3 s.d 10		
JUMLAH ANGGARAN PROGRAM	Rp. 30.431.149.421.- (anggaran masih bersifat tentative/berpedoman pada anggaran tahun 2021)		
RENCANA AKSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pendataan 2. Penyusunan SOP 3. Pembayaran insentif 4. Penyediaan tenaga guru penggerak 5. Bimtek pelaksana program 6. Mempromosikan, dan sosialiasi PAUD 7. Parenting 8. Kerjasama antar lembaga PAUD, instansi terkait, dunia usaha, perguruan tinggi, pusat kebudayaan/wisata, dan lain-lain. 9. Advokasi PAUD kepada tokoh masyarakat 10. Pemetaan, peningkatan dan uji kompetensi PTK PAUD 11. Pelatihan, pembinaan dan pendampingan PTK PAUD 12. Pemberdayaan dan pembinaan karir pendidik 13. Pembangunan dan rehabilitasi berat, sedang dan ringan sarana dan prasarana PAUD 14. pemeliharaan sarana dan prasarana PAUD 15. Penataan lembaga PAUD 16. Promosi PAUD 17. Penyusunan perda wajib PAUD 18. Pengadaan Layanan Pengaduan dan aspirasi PAUD 19. Rapat Koordinasi dengan lembaga pendukung dan terkait. 20. Penyusunan MoU Kerjasama PAUD dengan lembaga terkait. 21. Advokasi Kepada Masyarakat tentang PAUD 22. Apresiasi lembaga dan PTK PAUD yang berdedikasi dan berprestasi 23. Peningkatan Kapasitas Aparatur Sipil Negara 		
	Kegiatan	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	
	Sub Kegiatan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
		Masukan	Jumlah dana yang dibutuhkan Rp. 4.700.000.000.- (anggaran masih bersifat tentatif)
		Keluaran	275 PTK PAUD yang diberi insentif setiap bulan dan 20 orang guru penggerak yang disediakan
		Hasil	Meningkatnya kinerja pendidik, kepala sekolah KB /TPA dan guru TK non PNS dalam melaksanakan PBM di PAUD, dan tersedianya tenaga

		guru pengerak dalam mewujudkan pemerataan kualitas satuan PAUD.
	Sub Kegiatan (pendukung)	10 kegiatan (berdasarkan rencana aksi dan capaian program)

Padang Panjang, 10 Maret 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Padang Panjang,



Demetrius Ali Tabrani, M.Pd
NIP.19680922 199702 1 001