

CASCADING
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA PADANG PANJANG
TAHUN 2018-2023 (REVISI)

VISI KOTA (UNTUK KEJAYAAN PADANG PANJANG YANG BERMARWAH DAN BERMARTABAT)
MISI KOTA 2 (Meningkatkan pemerataan kualitas daya saing SDM Masyarakat yang berakhlak dan berbudaya)

Tujuan 1 RPD. Terwujudnya sumber daya manusia yang berdaya saing

Sasaran 1 RPD. Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat

Tujuan 1 OPD						
Meningkatnya kualitas dan daya saing pendidikan						
Indikator Tujuan	Satuan	Target				
		Thn 1	Thn 2	Thn 3	Thn 4	Thn 5
Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	11,88	12,11	11,79	11,96	12,13
Harapan Lama Sekolah	Tahun	15,27	15,38	15,07	15,08	15,09

Tujuan 2 OPD						
Meningkatnya aktivitas, adat dan budaya di masyarakat						
Indikator Tujuan	Satuan	Target				
		Thn 1	Thn 2	Thn 3	Thn 4	Thn 5
Persentase objek pemajuan kebudayaan	%	-	43%	58%	75%	94%

Sasaran 1 OPD						
Meningkat dan terjaminnya mutu pendidikan						
Indikator Sasaran	Satuan	Target				
		Thn 1	Thn 2	Thn 3	Thn 4	Thn 5
APK SD/MI/Paket A	%	108.91	110.91	112.91	114.91	116.91
APM SD/MI/Paket A	%	96.80	97.67	98.54	99.41	100.00
APK SMP/MTs/Paket B	%	102.90	103.57	104.23	104.90	105.57
APM SMP/MTs/Paket B	%	82.07	83.07	84.07	85.07	86.07

Sasaran 2 OPD						
Mendorong peningkatan aktifitas Adat dan Budaya						
Indikator Sasaran	Satuan	Target				
		Thn 1	Thn 2	Thn 3	Thn 4	Thn 5
Persentase warisan budaya yang dilestarikan	%	100 orang	150 orang	200 orang	250 orang	300 orang

Program 1					
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					
Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	Angka Melanjutkan SD	%	100%	100%	100%
	Angka Melanjutkan SMP	%	100%	100%	100%
	Persentase sekolah dasar dengan peringkat akreditasi A	%	82%	92%	95%
	Persentase SMP dengan peringkat Akreditasi A	%	40%	48%	53%
	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Dasar SPM	%	100%	100%	100%
	APK PAUD (5-6 tahun)	%	100%	100%	100%
	Persentase lembaga PAUD yang memenuhi kebutuhan dasar SPM pendidikan.	%	100%	100%	100%
	Rasio Lembaga PAUD Terakreditasi (diatas 1 Tahun)	%	90%	95%	98%
	Rasio PAUD Holistik integratif	%	40%	50%	60%
	Angka Kelulusan Pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C)	%	96%	98%	98%
Persentase satuan pendidikan non formal yang memenuhi kebutuhan dasar SPM pendidikan (usia 7 s.d 18 tahun)	%	100%	100%	100%	

Program 2					
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					
Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	Persentase pemenuhan jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	%	na	na	na

Kegiatan 1					
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas PTK Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang di pelakan secara kuantitas dan kualitas	%	0	0	0
Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2				
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				

Kegiatan 1					
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Sekolah yang mencapai Standar Nasional Pendidikan	%	100	100	100

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3	Sub Kegiatan 4	Sub Kegiatan 5	Sub Kegiatan 6	Sub Kegiatan 7
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang kelas	Rehabilitasi Sedang /Berat/ Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU	Rehabilitasi Sedang/Berat/ Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat/ Ruang Unit Perpustakaan Sekolah	Pengadaan Perengkapan Sekolah	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
Sub Kegiatan 8	Sub Kegiatan 9	Sub Kegiatan 10	Sub Kegiatan 11	Sub Kegiatan 12	Sub Kegiatan 13	Sub Kegiatan 14
Penyediaan Biaya Personil Peserta didik Sekolah Dasar	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
Sub Kegiatan 15	Sub Kegiatan 16	Sub Kegiatan 17				
Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				

Kegiatan 2					
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Sekolah yang mencapai Standar Nasional Pendidikan	%	100	100	100

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3	Sub Kegiatan 4	Sub Kegiatan 5	Sub Kegiatan 6	Sub Kegiatan 7
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Penyediaan Biaya Personil Peserta didik Sekolah Menengah Pertama	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
Sub Kegiatan 8	Sub Kegiatan 9	Sub Kegiatan 10	Sub Kegiatan 11	Sub Kegiatan 12	Sub Kegiatan 13	Sub Kegiatan 14
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Kegiatan 3					
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Sekolah yang mencapai Standar Nasional Pendidikan	%	100	100	100

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3	Sub Kegiatan 4	Sub Kegiatan 5	Sub Kegiatan 6	Sub Kegiatan 7
Pembangunan Sarana, Prasarana dan utilitas PAUD	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Pengadaan Perengkapan PAUD	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
Sub Kegiatan 8	Sub Kegiatan 9	Sub Kegiatan 10	Sub Kegiatan 11	Sub Kegiatan 12	Sub Kegiatan 13	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	

Kegiatan 4					
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Sekolah yang mencapai Standar Nasional Pendidikan	%	100	100	100

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3	Sub Kegiatan 4	Sub Kegiatan 5	Sub Kegiatan 6	Sub Kegiatan 7
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Pengadaan Perengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Biaya Personil Peserta didik Kesetaraan	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
Sub Kegiatan 8	Sub Kegiatan 9	Sub Kegiatan 10				
Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Peningkatan Kapasitas Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan				

Program 2					
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA					
Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5

Program 1					
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN					
Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5

Meningkatnya pelestarian dan pengelolaan cagar budaya	Cagar Budaya yang dikelola dan dilestarikan	%	98.00	98.40	100.00
---	---	---	-------	-------	--------

Kegiatan 1					
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Penetapan cagar budaya tingkat kota	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan tingkat kota	objek	14	16	16

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Penetapan Cagar Budaya

Kegiatan 2					
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
lembaga cagar budaya yang dikelola dan dikembangkan tingkat kota	Jumlah lembaga cagar budaya yang dikelola dan dikembangkan tingkat kota	objek	14	16	16

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3
Pelindungan Cagar Budaya	Pengembangan Cagar Budaya	Pemanfaatan Cagar Budaya

Kegiatan 3					
Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Terbitnya surat izin terhadap cagar budaya yang dipromosikan	Jumlah surat izin terhadap cagar budaya yang dipromosikan	dokumen	6	6	6

Sub Kegiatan 1
Penerbitan izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

Meningkatnya Pengembangan kebudayaan	Persentase Capaian Objek Pemajuan Kebudayaan	%	60	80	90
--------------------------------------	--	---	----	----	----

Kegiatan 1					
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pengelolaan Objek Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam	Jumlah Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	objek	4	5	5

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan

Kegiatan 2					
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Lembaga Kesenian Tradisional Masyarakat yang dilestarikan	Jumlah Kesenian Tradisional Masyarakat yang dilestarikan	lembaga	4	5	5

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan

Kegiatan 3					
Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target		
			Th 3	Th 4	Th 5
Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Adat yang dibina	lembaga	3	4	3

Sub Kegiatan 1	Sub Kegiatan 2	Sub Kegiatan 3
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat

Padang Panjang, Juni 2023
 Pjt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Muji Sirwanto, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197102142002121004