



**PEMERINTAH KOTA PADANG PANJANG**  
**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN**  
JL. GATOT SUBROTO RT.8 KEL. NGALAU TELP. (0752) 82156, 82128  
FAX. (0752) 82128 PADANG PANJANG

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KOTA PADANG PANJANG**  
**NOMOR : 333 TAHUN 2025**

**TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)**  
**DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KOTA PADANG PANJANG**  
**TAHUN 2025 - 2029**

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,**

- Menimbang :
- Mengingat
- a bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 3 dan pasal 4 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Instansi Pemerintah;
  - 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
  - 2 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang nomor 6 tahun 2023 tentang penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi undang-undang
  - 3 Undang-Undang Nomor 54 Tahun 2024 tentang tentang Kota Padang Panjang di Provinsi Sumatera Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 160, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6975);
  - 4 Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
  - 5 Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
  - 6 Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2024 Nomor 4);
  - 7 Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2025 – 2029 (Lembaran Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2025 Nomor 2).

Lembar : Keputusan Kepala Disdikbud Padang Panjang  
Kedua Nomor : 333 TAHUN 2025  
Tanggal : 19 November 2025

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG PANJANG TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2025-2029.

KESATU : Indikator Kinerja Utama sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini merupakan acuan kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, untuk menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan rencana kinerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada dictum KESATU, disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Strategis Pemerintah Kota Padang Panjang.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Padang Panjang  
Pada tanggal : 19 November 2025.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOTA PADANG PANJANG ,



**Nasrul, SH. M.Si**

**NIP. 196910151989031003**

Tembusan Keputusan ini disampaikan kepada Yth :

1. Ketua DPRD Kota Padang Panjang di Padang Panjang.
2. Inspektur Kota Padang Panjang di Padang Panjang.
3. Kepala BPKD Kota Padang Panjang di Padang Panjang.
4. Dan lain-lain dirasa perlu.

Lampiran I : Surat Keputusan Kepala Disdikbud Padang Panjang.  
 Nomor : 333 TAHUN 2025  
 Tanggal : 19 November 2025

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2025 - 2029**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN					KETERANGAN
				ALASAN (PERMASALAHAN YANG AKAN DISELESAIKAN)	DEFENISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	URUSAN	SUMBER DATA	
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(10)	(11)
1	Meningkatnya akses, kualitas dan daya saing pendidikan	Literasi SD sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kompetensi Peserta didik SD berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Persentase Peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi (Hasil Rapor Pendidikan )	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Numerasi SD sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

		Literasi SMP sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kompetensi Peserta didik SMP berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Persentase Peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Numerasi SMP sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Keamanan SD sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis), seperti tidak adanya perundungan dan hukuman fisik.	Persentase Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis), seperti tidak adanya perundungan dan hukuman fisik.	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Kebhinekaan SD sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan	Persentase Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

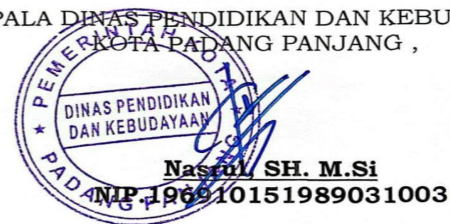
		Inklusifitas SD sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi yang disediakan oleh sekolah untuk menyediakan layanan bagi siswa dengan disabilitas dan cerdas istimewa dan berbakat istimewa.	Persentase Kondisi yang disediakan oleh sekolah untuk menyediakan layanan bagi siswa dengan disabilitas dan cerdas istimewa dan berbakat istimewa.	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Keamanan SMP sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis), seperti tidak adanya perundungan dan hukuman fisik.	Persentase Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis), seperti tidak adanya perundungan dan hukuman fisik.	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Kebhinekaan SMP sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan	Persentase Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Inklusifitas SMP sederajat	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	Kondisi yang disediakan oleh sekolah untuk menyediakan layanan bagi siswa dengan disabilitas dan cerdas istimewa dan berbakat istimewa.	Persentase Kondisi yang disediakan oleh sekolah untuk menyediakan layanan bagi siswa dengan disabilitas dan cerdas istimewa dan berbakat istimewa.	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

		Persentase Standar Sarana Prasarana Satuan Pendidikan	%	Kurang terjaminnya peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan serta akses, mutu pendidikan	kriteria minimal mengenai fasilitas fisik yang wajib tersedia (lahan, bangunan, ruang belajar, perpustakaan, laboratorium, tempat ibadah, tempat berolahraga) dan kelengkapan pendidikan (perabot, media, buku) untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan	Persentase Standar Sarana Prasarana Satuan Pendidikan	Urusan Pendidikan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2	Meningkatnya aktivitas adat dan budaya di masyarakat	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	%	Rendahnya pelaku budaya yang berperan aktif melestarikan kebudayaan	segala bentuk peninggalan bernilai sejarah, estetika, dan identitas yang diwariskan turun-temurun, baik berupa benda (material) seperti candi, keris, batik, maupun tak benda (immaterial) seperti tari tradisional, bahasa, adat istiadat, dan alat musik, yang dilindungi untuk mencegah kepunahan		Urusan Kebudayaan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

3	Meningkatnya Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Angka	Untuk mengukur implementasi SAKIP dan mengetahui sejauh mana implementasi SAKIP dilaksanakan serta mendorong peningkatan pencapaian kinerja yang tepat sasaran dan berorientasi hasil	Skor hasil evaluasi penerapan AKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang menggambarkan keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, pengukuran, pelaporan kinerja, evaluasi internal serta capaian organisasi dalam rangka wujudkan efektivitas, efisiensi dan akuntabilitas penggunaan anggaran <b>Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .</b>	Nilai AKIP = 30% Perencanaan Kinerja + 30 Pengukuran Kinerja + 15% Pelaporan Kinerja + 25% Evaluasi Internal	Penunjang Urusan	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
---	---------------------------------------	--	-------	---	--	---	------------------	---------------------------------	--

Padang Panjang, 19 November 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOTA PADANG PANJANG ,



**Nasrul SH. M.Si**

**NIP. 196910151989031003**

